**GÖLHİSAR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ**

**(2022-2026)**

**TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)**

**Temel Akademik Faaliyetler:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı** | |
| **Güçlü**  **Yönler** | * Yüksekokul programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması * Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak * Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi * Yüksekokul yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması * Yüksekokulumuz programlarına ait uygulama laboratuvarlarına sahip olması ve etkin bir şekilde kullanılması * Öğretim elemanlarının uygulamaya ağırlık vermeleri, derslerde etkin öğrenci katılımı, etkili değerlendirme yöntemlerini kullanmaları * Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması. * Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması * Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması. * Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması * Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması * Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları * Mezunlarla iletişimin güçlü olması, mezunlar bilgi bankasının olması yanı sıra mezunlar günü etkinliği yapılması, mezunların çalıştıkları süre içinde derslere konuk olarak davet edilmesi * Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması (Oryantasyon programı ve etkinlikleri, sunum programı vb.) * Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere bir oryantasyon programı uygulanması ve izleyen süreçte akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili bir biçimde sürdürülmesi * Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları * Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması * Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması * Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, öğrencilere kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimi açısından gerekli rehberlik ve desteği sağlamaları, yeterli bir öğretmen olmaları için gerekli olanakları yaratmaları * Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması * Meslek Yüksekokulu’nun kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması, * Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması, * Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi, * Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması, * Seçmeli ders havuzunun zengin olması, * Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması, * Önlisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliklerinin dikkate alınması, * Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması, |
| **Gelişime**  **Açık Yönler** | * Kampüs içi sosyal tesislerin artırılması * Programdaki uygulama derslerinin dönemlerinin ve oranının artırılması. * Yüksekokulun bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmalar geliştirilmesi * Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması, * Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) artırılması * Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelerin sınırlı olması * Mezunlarının daha fazla izlenmesine * Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması * Uygulamaya yönelik derslerin arttırılması * Paydaşlarla yakın ve güçlü ilişkiler * Engelli bireyler için erişebilir kampüs * Dış paydaş işbirliğinin arttırılarak eğitim programlarının tasarlanmasında paydaşların katılımının daha fazla sağlanması * Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine odaklanması |
| **Fırsatlar** | * Üniversitemizin genç bir üniversite olması, * Ülkemizin sağlık alanında sağlık personeli ihtiyacını karşılamaya cevap veren köklü bir yüksekokul olması, kurumsal yapısı ve yenilikçi bakış açısına sahip olması * Burdur ilinin ve Gölhisar ilçesinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması * Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak * Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya, Denizli, Fethiye’ ye yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal   ve kültürel zenginlikleri)   * Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak * Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması * Uygulamaya yönelik dersler için uygulama sınıflarının olması * Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri * Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması |
| **Tehditler** | * Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması Burdur ilinin ve Gölhisar ilçesinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması * Rekabet edilecek üniversite/yüksekokul sayısı artış * Çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması * Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi * Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkânlar sunması/Burdur ilinin ve Gölhisar ilçesinin aynı imkânları sunamaması * Mevzuatların sık değişmesi * Üniversite sayısının ve rekabetin artması * Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi * Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması |

**GSHMYO KALİTE KOMİSYONU**

**2023 KASIM**