**GÖLHİSAR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ**

**(2022-2026)**

**TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)**

**Temel Akademik Faaliyetler:**

|  |
| --- |
| **Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı** |
| **Güçlü** **Yönler** | * Yüksekokul programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması
* Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak
* Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi
* Yüksekokul yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması
* Yüksekokulumuz programlarına ait uygulama laboratuvarlarına sahip olması ve etkin bir şekilde kullanılması
* Öğretim elemanlarının uygulamaya ağırlık vermeleri, derslerde etkin öğrenci katılımı, etkili değerlendirme yöntemlerini kullanmaları
* Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması.
* Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması
* Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması.
* Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması
* Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması
* Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları
* Mezunlarla iletişimin güçlü olması, mezunlar bilgi bankasının olması yanı sıra mezunlar günü etkinliği yapılması, mezunların çalıştıkları süre içinde derslere konuk olarak davet edilmesi
* Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması (Oryantasyon programı ve etkinlikleri, sunum programı vb.)
* Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere bir oryantasyon programı uygulanması ve izleyen süreçte akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili bir biçimde sürdürülmesi
* Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları
* Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması
* Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması
* Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, öğrencilere kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimi açısından gerekli rehberlik ve desteği sağlamaları, yeterli bir öğretmen olmaları için gerekli olanakları yaratmaları
* Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması
* Meslek Yüksekokulu’nun kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması,
* Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması,
* Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi,
* Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması,
* Seçmeli ders havuzunun zengin olması,
* Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması,
* Önlisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliklerinin dikkate alınması,
* Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması,
 |
| **Gelişime** **Açık Yönler** | * Kampüs içi sosyal tesislerin artırılması
* Programdaki uygulama derslerinin dönemlerinin ve oranının artırılması.
* Yüksekokulun bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmalar geliştirilmesi
* Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması,
* Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) artırılması
* Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelerin sınırlı olması
* Mezunlarının daha fazla izlenmesine
* Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması
* Uygulamaya yönelik derslerin arttırılması
* Paydaşlarla yakın ve güçlü ilişkiler
* Engelli bireyler için erişebilir kampüs
* Dış paydaş işbirliğinin arttırılarak eğitim programlarının tasarlanmasında paydaşların katılımının daha fazla sağlanması
* Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine odaklanması
 |
| **Fırsatlar** | * Üniversitemizin genç bir üniversite olması,
* Ülkemizin sağlık alanında sağlık personeli ihtiyacını karşılamaya cevap veren köklü bir yüksekokul olması, kurumsal yapısı ve yenilikçi bakış açısına sahip olması
* Burdur ilinin ve Gölhisar ilçesinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması
* Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak
* Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya, Denizli, Fethiye’ ye yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal

ve kültürel zenginlikleri)* Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak
* Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması
* Uygulamaya yönelik dersler için uygulama sınıflarının olması
* Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri
* Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
 |
| **Tehditler**  | * Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması Burdur ilinin ve Gölhisar ilçesinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması
* Rekabet edilecek üniversite/yüksekokul sayısı artış
* Çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması
* Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi
* Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkânlar sunması/Burdur ilinin ve Gölhisar ilçesinin aynı imkânları sunamaması
* Mevzuatların sık değişmesi
* Üniversite sayısının ve rekabetin artması
* Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi
* Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması
 |

**GSHMYO KALİTE KOMİSYONU**

**2023 KASIM**